# Основные правила при выполнении заданий логопеда

1. Логопедические задания выполняются с ребенком в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю.
2. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
3. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у учителя-логопеда.
4. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
5. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям надо в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
6. Пусть выполненное задание станет игрой для ребенка.
7. Приучайте ребенка бережно относиться к тетрадям и прилагаемым карточкам.

####  Готовим руку к письму

* Наверное, первоклашкам труднее всего приходится на занятиях по обучению грамоте. Как считают врачи, физиологи, психологи, причины в том, что слабые мышцы кистей рук малыша быстро устают.
* К шести годам дети могут выполнять сложные задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям выполнить разные виды плетений из бумаги, ткани, тесьмы. Старшим дошкольникам вполне доступны и простейшие приемы плетения макраме.
* Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми, когда они занимаются изготовлением бус из бумаги. Дети сами разрезают бумагу, скручивают ее в бусины, проклеивая ее конец, а затем нанизывают на нитку.
* Очень полезны для развития пальцев рук ребенка рисование и раскрашивание. Не предлагайте для раскрашивания фломастеры: они не требуют усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Отдавайте предпочтение цветным карандашам и восковым мелкам.
* Рисуйте или распечатывайте лабиринты, и пусть ребенок «ходит» по ним, отмечая свой путь карандашом. Пусть ребенок сам нарисует лабиринт.
* Бывают картинки с пронумерованными точками, которые нужно соединять по порядку. Или просто точки без номеров, которые стоят достаточно близко, - некоторым детям нравится их соединять, и потом раскрашивать и дорисовывать картинку.
* Используйте разнообразные трафареты. Не обязательно покупные – обводить можно что угодно. А получившиеся картинки очень интересно дорисовывать и заштриховывать.